

Instituto Tecnológico de Piedras Negras

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLOGICO
NACIONAL DE MEXICO

Dr. Gustavo Emilio Rojo Velázquez
Director



ÍNDICE

| | |
|--|----|
| MENSAJE INSTITUCIONAL | 1 |
| MARCO NORMATIVO | 3 |
| DIAGNÓSTICO | 5 |
| OBJETIVO 1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior. | 7 |
| 1.1.1 Crecimiento de la matrícula de licenciatura. | 8 |
| 1.2.4 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas. | 10 |
| 1.4.2 Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos. | 12 |
| 1.4.2.1 Implementación del programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC en los Institutos Tecnológicos y Centros. | 12 |
| 1.4.2 Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos. | 13 |
| OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior..... | 14 |
| 2.1 Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado. | 14 |
| 2.1.3 Incremento de la matrícula de licenciatura en programas acreditados. | 14 |
| 2.1.3.4. Registrar inscripción de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados. | 18 |
| 2.1 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. | 18 |
| 2.1.1 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico. | 18 |
| 2.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. | 21 |
| 2.4.2 Fomento de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación en el ámbito internacional. | 21 |
| 2.4.1 Impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua. | 27 |
| 2.4.2 Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua. | 27 |
| 2.4.6. Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional. | 27 |
| OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades..... | 27 |
| 3.1 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas. | 27 |
| 3.1.1 Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas. | 27 |



| | |
|---|-----------|
| 3.1.5 Fomento de la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva..... | 34 |
| 3.1 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas. | 35 |
| 3.1.1 Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos..... | 35 |
| 3.3.4 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios..... | 37 |
| OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | 38 |
| 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico. | 38 |
| 4.1.1 Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales..... | 38 |
| 4.1.1 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos. | 39 |
| 4.1.1 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores..... | 39 |
| 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación..... | 41 |
| 4.2.3. Participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica. | 41 |
| OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. | 42 |
| 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional..... | 42 |
| 5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros..... | 42 |
| Vinculación con los sectores público, social y privado..... | 44 |
| 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica | 46 |
| 5.3.3. Establecimiento de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral. | 46 |
| OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. | 47 |
| 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional. | 47 |
| 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros. | 47 |



6.2.6 Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM50

6.2 Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente.52

6.2.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control. ...52

6.2 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.54

6.4.4 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.....54

CONCLUSIONES Y RETOS55

DIRECTORIO57

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS58



ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Especialidades | 7 |
| Tabla 2 Becas de Educación..... | 10 |
| Tabla 3 Indicador de internet | 12 |
| Tabla 4 Recursos Asignados a diversas areas..... | 13 |
| Tabla 5 Cursos de formación docente 2022 | 18 |
| Tabla 6 Curso MOOC..... | 19 |
| Tabla 7 Cursos de actualización profesional 2022 | 19 |
| Tabla 8 Cursos MOOC actualización docente..... | 19 |
| Tabla 9 Profesores con posgrado | 19 |
| Tabla 10 Disciplinas participantes por alumnos del ITPN | 28 |
| Tabla 11 Tecnológicos participantes en el evento de Arte y Cultura | 30 |
| Tabla 12 Preparatorias participantes en el encuentro deportivo Interprepas | 32 |
| Tabla 13 Talleres y actividades Deportivas Extraescolares | 36 |
| Tabla 14 Alumnos que realizan servicio social 2022 | 37 |
| Tabla 15 Alumnos participantes del Programa Delfín XXVII..... | 40 |
| Tabla 16 Proyectos FONCYT | 41 |
| Tabla 17 Consejo de Vinculación | 43 |
| Tabla 18 Convenios firmados con empresas de la localidad | 44 |
| Tabla 19 Estudiantes en Residencias Profesionales 2022..... | 45 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1 Logo del ITPN | 3 |
| Figura 2 Logo de CACECA | 14 |
| Figura 3 Logo de CACEI | 14 |
| Figura 4 Certificado de acreditación | 15 |
| Figura 5 Logo de ANFEI..... | 16 |
| Figura 6 Logo de ANUIES..... | 17 |
| Figura 7 Convocatoria ENECB | 23 |
| Figura 8 Poster de 1feria del Libro 2022..... | 37 |
| Figura 9 figura Logo día naranja | 50 |
| Figura 10 Página principal del Sistema Integral de Información del Tecnológico. | 51 |
| Figura 11 Cuenta institucional de Microsoft 365. | 51 |
| Figura 12 Página principal de Moodle del Instituto Tecnológico de Piedras Negras | 52 |
| Figura 13 Organigrama ITPN..... | 57 |



ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

| | |
|--|----|
| Fotografía 1 Promoción de carreras en preparatorias | 8 |
| Fotografía 2 XI Congreso Internacional de Sistemas y Computación | 21 |
| Fotografía 3 1er. Challenge Littelfuse | 22 |
| Fotografía 4 XXII Congreso de Ingeniería Industrial | 25 |
| Fotografía 5 Alumnos de Electrónica en RetoTec..... | 26 |
| Fotografía 6 VII Congreso de IGE y Contador Público | 26 |
| Fotografía 7 Equipo de atletismo del Tec..... | 30 |
| Fotografía 8 Evento Regional de Arte y Cultura..... | 31 |
| Fotografía 9 Evento rodada nocturna 2022 | 33 |
| Fotografía 10 Donación de sangre..... | 34 |
| Fotografía 11 Alumnos del Programa Delfín | 40 |
| Fotografía 12 visitas de alumnos a diversas empresas | 46 |

ÍNDICE DE GRÁFICAS

| | |
|--|---|
| Gráfica 1 Evolución Matricula Nuevo Ingreso..... | 9 |
| Gráfica 2 Evolución de la matricula | 9 |

MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, desde su fundación tiene el compromiso con la sociedad de ofrecer servicios de educación superior tecnológica y de calidad que permitan la formación de profesionales los cuales contribuyen al desarrollo sustentable con un alto sentido humano. Para lograrlo centra sus esfuerzos en las metas planteadas por nuestros ejes estratégicos y objetivos a mediano y largo plazo, los cuales tienen el propósito de ser una Institución consolidada y comprometida con el alto desempeño, con el desarrollo sustentable y la equidad. Contribuyendo de esta manera al engrandecimiento de Coahuila y de México.

La innovación en los procesos educativos, la vinculación permanente y pertinente con los sectores productivo, social y gubernamental y la implementación de mejores prácticas administrativas, son sin duda los principales retos que las Instituciones de Educación Superior afrontamos con el propósito de mantener la calidad educativa, en beneficio de los estudiantes.

El hacer uso eficiente de los recursos es una responsabilidad y un compromiso que asumimos de frente a la sociedad, en beneficio de los jóvenes mexicanos que

aquí se forjan un mejor destino. Es por ello, que presentamos el presente Informe de Rendición de Cuentas 2022, como un ejercicio que nos permite dar a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general, el manejo y aplicación de los recursos, los objetivos e indicadores alcanzados, así como los retos que se tienen por enfrentar a corto, mediano y largo plazo.

Es necesario resaltar y reconocer el esfuerzo y la dedicación de todos y cada uno de los que conformamos la comunidad del Instituto Tecnológico de Piedras Negras, un equipo de trabajo ejemplar que día a día construye un mejor país.

En el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, hemos trabajado arduamente en estos retos, con el compromiso y dedicación de todos, Docentes, Administrativos, Personal de apoyo, Estudiantes y los diversos sectores representados nuestro consejo de vinculación. Lo que nos ha permitido continuar ofreciendo una educación de calidad, enfocando los esfuerzos en una superación constante, a través de diversos mecanismos de mejora continua.

Dr. Gustavo Emilio Rojo Velázquez
Director

INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas es un ejercicio que permite dar a conocer a la comunidad, el estado que guarda la administración de las instituciones públicas y el desempeño que ha tenido la misma durante el período que se informa.

Representa, por un lado, el cumplimiento de una obligación legal ineludible, a la que todos aquellos que administramos recursos públicos estamos comprometidos, pero constituye también una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y una convicción personal de que la transparencia en la actuación es parte fundamental de la integridad de un servidor público. A través de la rendición de cuentas, reportamos y explicamos nuestras acciones, en un marco de transparencia, sometiendo nuestro desempeño a la evaluación ciudadana.

Durante el año 2022, paulatinamente hemos retomado las actividades administrativas, docentes y académicas que durante la pandemia del Covid 19 se pausaron, consolidando el avance diario a los cambios que surgieron en el pasado.

Dentro de nuestras fortalezas, se podría comentar sobre la recertificación de nuestro proceso educativo, la obtención de galardones en el área académica y deportiva.

Este informe aborda primeramente el marco normativo que nos rige en los diferentes niveles, la misión y visión institucional, así como un diagnóstico institucional, seguido del avance en el cumplimiento de indicadores institucionales por objetivo, línea de acción y proyecto, para después hacer un recuento de los principales retos y desafíos que nos depara la nueva realidad local, nacional e internacional.

MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, es una Institución de educación superior perteneciente al Tecnológico Nacional de México, por lo que estamos obligados a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el gobierno federal que le competen.

La formulación de este Informe de Rendición de Cuentas 2022, está sustentado, en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, particularmente en su Artículo 7 del Capítulo II. Así como en cumplimiento al artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 30 de junio del 2006, donde se establece que “Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas a coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, presenta a la sociedad el presente documento donde se rinde cuenta de los principales logros y metas alcanzadas en el periodo del año 2022.



Figura 1 Logo del ITPN



MISIÓN "Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad que permitan la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo sustentable con alto sentido humano"

VISION "Ser una Institución consolidada, comprometida con el alto desempeño, el desarrollo sustentable y la equidad".



DIAGNÓSTICO

Entre los principales retos y desafíos del Instituto Tecnológico de Piedras Negras enfrentó durante el 2021, y que incidieron en su desarrollo, podemos enlistar los siguientes:

- **Alcanzar el 91% de su matrícula en programas acreditados por su buena calidad.** La calidad de los planes y programas de estudios sigue siendo una de nuestras prioridades. Por lo cual el Instituto Tecnológico de Piedras Negras trabajara en mantener las acreditaciones de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Contador Público e Ingeniería Mecatrónica, y buscara alcanzar en el corto plazo la acreditación de todos sus planes de estudio en condición de evaluables.
- **Ampliación de la oferta educativa.** El Instituto Tecnológico de Piedras Negras tiene como uno de sus objetivos, el incrementar la matrícula.
- **Incorporación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).** Gracias a la educación de calidad que se imparte en el ITPN, el 13 de noviembre se hizo el anuncio oficial de la integración del Instituto Tecnológico de Piedras Negras como miembro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Incorporándose al Consejo Regional Noreste y del Consejo de Institutos Tecnológicos e instituciones afines. Este logro trae consigo mayores desafíos, compromisos y responsabilidades, que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras debe mantener y mejorar su calidad en educación, docencia, vinculación, gestión, investigación, y actividades relacionadas con el quehacer de una casa de estudios de educación superior.
- **Fortalecimiento de Equipamiento Académico.** Gestionar los recursos necesarios a través de las instancias correspondientes (Gobiernos Federal, Estatal y Municipal) para lograr el equipamiento de nuestros laboratorios, lo cual permitirá a los estudiantes desarrollar sus prácticas en instituciones y equipo de primer nivel. Constituye un reto constante para nuestro Instituto.
- **Fortalecimiento de Infraestructura Física.** Gestionar recurso para el fortalecimiento de la infraestructura académica, así como complementaria, necesaria para la formación integral.

- **Crecimiento de matrícula en algunos planes educativos.** El Instituto Tecnológico de Piedras Negras tiene como objetivo el incremento de su matrícula y en los recientes años dos programas educativos no han mostrado crecimiento siendo estos Contador Público e Ingeniería Electrónica para lo cual el Instituto debe tomar acciones que permitan un incremento de matrícula en estas carreras. Una carrera que se dejó de ofertar fue la Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones debido al nulo crecimiento de la matrícula. El Instituto Tecnológico desea mantener los programas educativos en oferta ya que son demandados por la industria de la región.

OBJETIVO 1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.

En este proyecto se contempla asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, ha asumido la tarea de actualizar los procesos, planes y programas de estudios para estar acordes con el acontecer del entorno, este esfuerzo de la comunidad tecnológica se logra ofertando su modelo educativo basado en la formación y desarrollo de competencias profesionales. La formación y desarrollo de competencias profesionales, orienta al proceso educativo a formar profesionales que impulsen del desarrollo productivo de la región, la investigación científica, innovación tecnológica, la creatividad y el emprendimiento alcanzando el desarrollo social, económico y humano.

Dentro de nuestra oferta educativa se ofertan los siguientes programas con sus módulos de especialidad:

1.-Relación de especialidades por programas educativos del ITPN

| No. | Programa Educativo | Especialidad | Clave Registro |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1 | Ingeniería Electrónica | Automatización y Control | IELE-ATC-2022-01 |
| 2 | Ingeniería Mecatrónica | Automatización y Control | IMCE-ATC-2022-01 |
| 3 | Ingeniería en Gestión Empresarial | Recursos Humanos | IGEE-RHU-2021-01 |
| 4 | Ingeniería en Gestión Empresarial | Logística | IGEE-LOG-2021-02 |
| 5 | Ingeniería Industrial | Manufactura y Productividad | IINE-MAP-2021-01 |
| 6 | Contador Público | Finanzas e Impuestos | COPE-FIM-2021-01 |
| 7 | ISC, ITIC | Desarrollo de Aplicaciones | INTE-DAP-2021-01 |
| 8 | Ingeniería Mecánica | Diseño de Procesos Industriales | IMEE-DPI-2023-01 |

Tabla 1 Especialidades

En el PTA 2022 se estableció como meta que los 8 planes y programas académicos se actualizarán, logrando la totalidad de ellos alcanzando el 100% de cumplimiento en este indicador, iniciando la vigencia de estas especialidades a partir del primer trimestre de 2021.

1.1.1 Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.

1.1.1.1 Crecimiento de la matrícula de licenciatura.

Para apoyar el logro de este indicador, en 2022, se consolidó el programa de promoción de carreras, mediante la feria promocional, en la cual se invita a los candidatos a ingresar al Instituto a que conozcan las instalaciones y el quehacer institucional, en donde se distribuyen trípticos con los perfiles y estructura curricular de cada una de las carreras ofertadas, estudiantes de las diferentes áreas exponen proyectos realizados en sus asignaturas lo cual permite a los visitantes conocer los programas desde un punto de vista diferente, además de las visitas a los bachilleratos de la región.

Promocion con alumnas del
CBTis 34



Promocion con
alumnos del CBTis 34

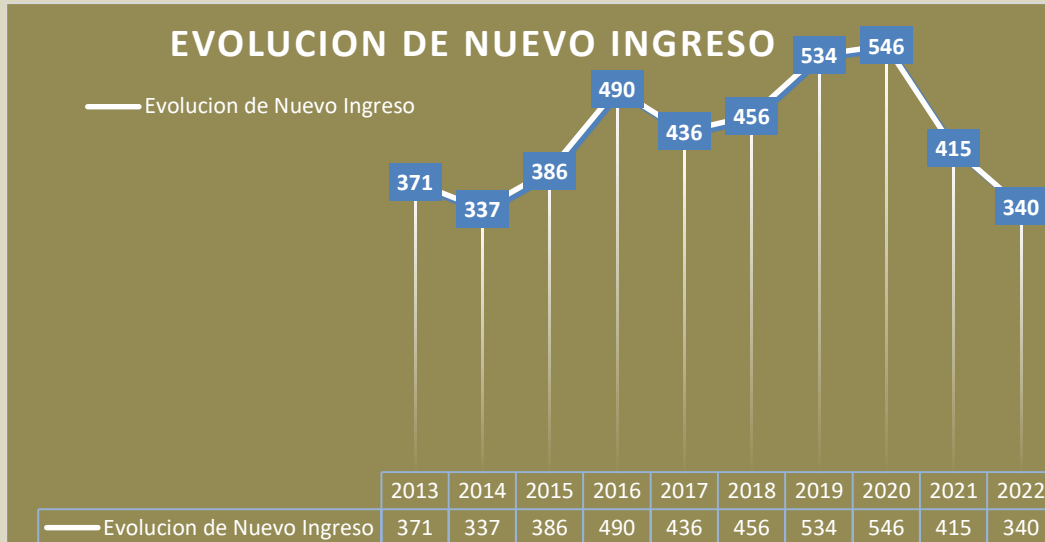


Fotografía 1 Promoción de carreras en preparatorias

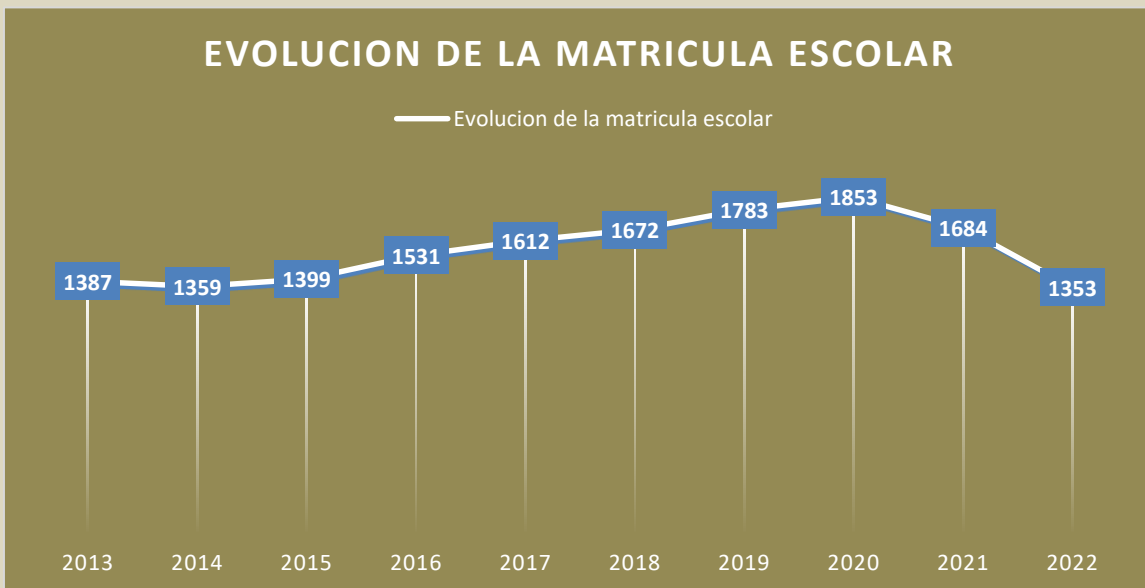


Durante el 2022 se aceptaron 340 estudiantes de nuevo ingreso.

En el PTA 2022 se estableció como meta tener una matrícula de 1853 estudiantes, no se logró el objetivo porque la matrícula fue de 1353 alumnos, logrando un porcentaje de 73.02% aún se reciente el efecto que provoco la Pandemia por Covid 19 en nuestro país, ya que no se ha podido recuperar rápidamente.



Gráfica 1 Evolución Matrícula Nuevo Ingreso



Gráfica 2 Evolución de la matrícula

1.2.4 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Estas Becas tienen como finalidad apoyar a los estudiantes que tengan un desempeño adecuado y ocupen un soporte económico para solventar sus estudios.

Los estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior, fueron 81 estudiantes mientras que, en el PTA, se estableció la cantidad de 300, logrando 27 % de indicador.

| | |
|--|-----------|
| Coahuila Reconoce el Talento | 11 |
| Beca Constelación Brands | 29 |
| Jóvenes Escribiendo el Futuro | 40 |
| Profesionistas para siempre Fundación EBC | 1 |
| TOTAL | 81 |

Tabla 2 Becas de Educación

Por lo anterior se han planteado las siguientes acciones para lograr una mayor cobertura en la asignación de becas a los estudiantes:

1. Diseñar y ejecutar una campaña informativa sobre convocatorias y procedimientos para acceder a las diferentes becas.
2. Asistir a reuniones para recibir información de convocatoria y/o entrega de documentación.

Apoyo Alimenticio.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras a fin de propiciar que estudiantes en situación económica adversa, cuenten con este apoyo para que puedan continuar su formación académica. Asimismo, para atender la equidad para los estudiantes con capacidades diferentes.

Los aspirantes fueron seleccionados prioritariamente en función de los siguientes criterios:

- Alumnos de escasos recursos económicos provengan de un hogar cuyo ingreso sea igual o menor a 4 salarios mínimos per cápita mensuales en el área geográfica de la Zona Libre de la Frontera Norte para el estado de Coahuila (\$5,566.00).
- Alumnos que participen en equipos o grupos representativos de la Institución, siempre y cuando cubran los requisitos.
- Alumnas que sean madres solteras y/o alumnas embarazadas.
- Alumnos con capacidades diferentes.
- Alumnos que su lugar de radicación sea fuera de la localidad del Instituto.
- Alumnos que su carga horaria les obligue a estar un mayor número de horas en la institución.
- Alumnos del Instituto que preferentemente no cuenten con algún otro tipo de beca como, PROSPERA, TELMEX, BÉCALOS TELEVISA, MANUTENCIÓN, RESIDENCIA, SERVICIO SOCIAL, TITULACIÓN, ETC.

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| beca alimenticia que se otorgo | 13 desayunos y 24 comidas |
| | Total 37 alumnos beneficiados |

Fortalecimiento de los programas de tutorías.

Para incidir en la formación de los profesionistas que el mundo actual requiere el TecNM ha diseñado diversas estrategias de apoyo, una de estas estrategias la constituye el Programa Nacional de Tutoría, cuyo propósito es contribuir a través de la acción tutorial, al mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral, e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, como son, la disminución de los índices de reprobación, deserción, y rezago, además de favorecer con ello la eficiencia terminal.

La tutoría es un proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes, por parte de académicos. Dicho proceso comprende un conjunto sistematizado de acciones educativas centradas en el estudiante, el cual está orientado básicamente a mejorar el rendimiento académico.

En el 2022 se estableció como meta en el PTA lograr 60 tutores formados, logrando tener 65 tutores formados, por lo que la meta fue de 108.33% superando el indicador propuesto.

1.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.

1.4.2 Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos.

Debido a las afectaciones nacionales provocadas por la pandemia de COVID - 19, no se obtuvo el recurso debido ya que se limitaron los presupuestos.

1.4.2.1 Implementación del programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Este proyecto es parte de una línea de acción enfocada a mantener la conectividad de las redes con acceso a Internet para un mejor aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo, fortaleciendo su calidad, con el fin de impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.

Acciones:

Se realizó el análisis de opciones de conectividad para ampliar el ancho de banda de conexión a Internet disponible en el Instituto, manteniendo la operación de las plataformas web institucionales y el servicio de conexión para los procesos administrativos y académicos en el plantel.

Acorde a las necesidades, se aplicaron políticas de seguridad y uso de ancho banda, así como se realizó un análisis y un diagnóstico de las nuevas tecnologías.

Mantenimiento de la infraestructura; se aplicó un programa de mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de oficinas y salas de laboratorio existentes, y se realizaron reparaciones en equipos de cómputo con alguna falla.

Se mantuvo en operación el servicio de red inalámbrica para personal, estudiantes y visitantes en las instalaciones del Instituto, a fin de mantener la opción de conectarse a Internet por parte de los usuarios.

Con estas acciones se pretende cumplir con el indicador de Plantel con operación de enlaces de internet simétrico y dedicado.

| No. | Indicador | Valor | Alcanzado |
|-----|--|-------|-----------|
| 8 | Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicado | 1 | 1 |

Tabla 3 Indicador de internet

1.4.2 Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.

Con el objetivo de abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC se realizó la adquisición del siguiente equipo:

| Descripción | Monto |
|------------------------------------|---------------------|
| Mobiliario | \$485,545.00 |
| Bienes Informáticos | \$785,490.00 |
| Mobiliario educativo | \$589,321.00 |
| Instrumental de laboratorio | \$301,233.00 |

Tabla 4 Recursos Asignados a diversas áreas

El cuál fue canalizado a las siguientes áreas Actividades Extraescolares, Depto. de Ciencias Económico Administrativo, Recursos Materiales y de Servicios, Ing. Industrial, Dirección, Laboratorios de Electrónica, Sistemas, Industrial, Ciencias Básicas, Subdirección Académica, Subdirección de Servicios Administrativos, Recursos Humanos.

OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.

2.1 Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

2.1.3 Incremento de la matrícula de licenciatura en programas acreditados.

Al lograr la acreditación por parte de CACEI en el programa de Ingeniería Mecatrónica, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras alcanzó el 91% de porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

Programas acreditados al término del 2022:

- Ingeniería Industrial.
- Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Contador Público.
- Ingeniería Mecatrónica.



Figura 2 Logo de CACECA



Figura 3 Logo de CACEI

CACECA

**ING. GESTION
EMPRESARIAL**

**CONTADOR
PUBLICO**

ING. INDUSTRIAL

**ING. SISTEMAS
COMPUTACIONALES**

ING. MECATRONICA

**ING. ELECTRONICA
(EN PROCESO)**



Figura 4 Certificado de acreditación

Con el logro de las acreditaciones, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras establece su función social (pertinencia), suficiencia y calidad del servicio que brinda.

Al mantener los programas acreditados del Instituto:

- Asegura el alto nivel de su formación profesional.
- Proporciona mejores oportunidades laborales.
- Otorga un reconocimiento profesional en países con acuerdos vigentes.
- Apoya la asignación de recursos para el fortalecimiento del programa.
- Facilita la apertura de un posgrado.

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), es una Asociación Civil con sede en la Ciudad de México, que agrupa a más 200 institutos, facultades y escuelas de ingeniería, en cualquiera de sus ramas, en todo el país.

La ANFEI tiene entre sus objetivos, pugnar porque la enseñanza de la ingeniería logre la formación integral del estudiante, por medio de: el mejoramiento constante de los planes de estudio; la adecuada preparación del personal docente, la infraestructura pertinente para su formación de calidad; el establecimiento formal de relaciones con organismos afines a la enseñanza y al ejercicio de la ingeniería o interesados en ella, tanto nacionales como internacionales, para favorecer el intercambio de personas, ideas e información que tienda a elevar el nivel académico de los estudiantes.

Entre las actividades más importantes que la ANFEI ejecuta para el cumplimiento de sus objetivos, se encuentran:

- La Conferencia Nacional de Ingeniería para planificar, perfeccionar e impulsar la enseñanza y la investigación en ingeniería.
- La Reunión General de Directores en donde congrega a los directivos y altos funcionarios de las instituciones afiliadas con la finalidad de establecer lineamientos y políticas específicas sobre la educación en ingeniería.
- Las Reuniones Regionales en donde se busca la colaboración y compromiso de las instituciones afiliadas para cumplir con sus objetivos.
- Las Redes Académicas de Ingeniería de la ANFEI las cuales tienen por objetivo Integrar una Red Nacional de Coordinadores de Carrera, estructurada por licenciaturas afines, con el objeto de tener programas de estudio que cumplan con el perfil requerido en la profesión de acuerdo con las necesidades y diferencias regionales.
- El Diplomado de Alta Dirección para Directores de Instituciones Formadoras de Ingenieros el cual está orientado a fortalecer las competencias de los directores y personal directivo de las instituciones de educación superior formadoras de ingenieros.

Además, la ANFEI cuenta con una estrecha colaboración con asociaciones similares a nivel internacional como la ASIBEI, IFEES, ASEE, LACCEI, SPEED, CONFEDI, ACOFI, ABENGE y una estrecha vinculación con organizaciones nacionales como el COPAES, el CACEI, la AI, el CENEVAL, el FIIDEM, la CMIC, la UMAI, el CONAIC, etc.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras ha renovado los convenios con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), pugnando porque la enseñanza de la ingeniería logre la formación integral del estudiante, por medio de la actualización constante de los planes de estudio, la adecuada capacitación del personal docente, la infraestructura pertinente para su formación de calidad.



Figura 5 Logo de ANFEI

Gracias a la educación de calidad que se imparte en el ITPN, el 13 de noviembre se hizo el anuncio oficial de la integración del Instituto Tecnológico de Piedras Negras como miembro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Incorporándose al Consejo Regional Noreste y del Consejo de Institutos Tecnológicos e instituciones afines.

La ANUIES es una asociación no gubernamental, cuyo común denominador es su voluntad para promover su mejoramiento integral en los campos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios. La Asociación está conformada por 203 universidades e instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares de más de 5000 en todo el país.

Dentro de los principales requisitos para formar parte del ANUIES están: Contar con al menos 75% de la matrícula evaluable en programas de calidad reconocidos por la SEP. Infraestructura para ofrecer los servicios académicos y administrativos. La normatividad de ingreso, promoción y permanencia del personal docente, así como su estructura orgánica y académica de la Institución. El instrumento normativo de ingreso, permanencia y egreso de los alumnos, un plan de desarrollo institucional, modelo educativo, acreditaciones nacionales e internacionales.



Figura 6 Logo de ANUIES

2.1.3.4. Registrar inscripción de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.

Durante el año 2022 el Instituto Tecnológico de Piedras Negras ofertó las siguientes licenciaturas las cuales cuentan con acreditación de sus programas educativos y son: Ingeniería industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica y Contador Público alcanzando un total de 1353 estudiantes que pertenecen a programas acreditados y reconocidos por su calidad, esto representa un 73.02 % del total de los alumnos que forman parte de la matrícula del ITPN.

2.1 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

2.1.1 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.

Durante el periodo 2022, se impartieron diversos cursos de formación docente y actualización profesional. En el Programa de Trabajo Anual (PTA), el proyecto indica que para el 2022, mas de 100 docentes participaron en cursos de capacitación, en este indicador se obtuvo un porcentaje 100 % de docentes participantes, ya que se supero la meta de 75 académicos participaron en cursos de capacitación.

| CURSOS DE FORMACION DOCENTE 2022 | | |
|----------------------------------|--|----|
| 1 | INTRODUCCION A RUBRICAS PARA LA EVALUACION DEL APRENDIZAJE | 9 |
| 2 | APLICACIÓN DE PLATAFORMA TEAMS PARA DESARROLLO DE CURSO Y ELABORACION DE INSTRUMENTACION DIDACTICA | 15 |
| 3 | TALLER PARA PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO | 22 |
| 4 | SEGUIMIENTO DE INSTRUMENTACIÓN Y EVALUCIÓN POR COMPETENCIAS | 10 |
| 5 | REDACCIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CON UNA INTRODUCCIÓN A LATEX | 18 |
| 6 | ACTUALIZACIÓN EN LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS | 16 |
| | | 90 |

Tabla 5 Cursos de formación docente 2022

CURSOS MOOC DEL TECNM FORMACIÓN DOCENTE 2022

| | | |
|----------|---|----------|
| 1 | HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA NUBE | 5 |
|----------|---|----------|

Tabla 6 Curso MOOC

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 2022

| | | |
|--------------|--|------------|
| 1 | ADMINISTRACION DE LA CADENA DE SUMINISTRO | 16 |
| 2 | MICROCONTROLADORES DE 8 BITS | 13 |
| 3 | PROCESO DE FABRICACION Y MANUFACTURA | 9 |
| 4 | TRANSFORMADA DE LAPLACE Y SISTEMAS LINEALES | 10 |
| 5 | PROCESOS DE FABRICACIÓN Y MANUFACTURA | 7 |
| 6 | INGENIERÍA DE EXPORTACIÓN: LA RUTA PARA INTERNACIONALIZAR TU EMPRESA | 15 |
| 7 | SOLID WORKS, PREPARACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN | 5 |
| 8 | PROGRAMACIÓN MÓVIL CON EL LENGUAJE KOTLIN | 7 |
| 9 | FINANZAS VERDES Y SUSTENTABLES | 8 |
| 10 | SUPERVISIÓN Y CONTROL DE PROCESOS CON NI-LABVIEW | 10 |
| TOTAL | | 100 |

Tabla 7 Cursos de actualización profesional 2022

CURSOS MOOC DEL TECNM ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 2022

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 1 | MODELO TALENTO EMPRENDEDOR | 4 |
| 2 | ÉTICA, EL SER HUMANO Y LA CIENCIA | 5 |
| 3 | INVESTIGACIÓN DESCUBRIENDO HECHOS Y PRINCIPIOS | 5 |
| TOTAL | | 14 |

Tabla 8 Cursos MOOC actualización docente

Profesores con Posgrado

| Docentes | H | M | Cantidad |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Con especialidad | 1 | 0 | 1 |
| Con maestría | 48 | 43 | 91 |
| Con doctorado | 3 | 2 | 5 |
| Con discapacidad y maestría | 1 | 0 | 1 |

Tabla 9 Profesores con posgrado

2.2.3 Ampliación del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable.

El reconocimiento de perfil deseable se refiere al nivel de habilitación que se otorga a un profesor de tiempo completo, obtenido por las cuatro funciones que realiza de manera equilibrada, las cuales son:

- Docencia.
- Tutorías.
- Producción académica.
- Gestión académica y vinculación.

Incrementando en la institución los docentes con reconocimiento de perfil deseable a 7 docentes en total:

- Dra. Laura Lorena Ballesteros Medina.
- Ing. Víctor Manuel Ibarra Balderas.
- Mtra. Aidé Vásquez Hernández.
- Mtra Diana Marina López Rodríguez.
- Mtra. Araceli Maldonado Mancha.
- Dr. Félix Fernando de Hoyos Vázquez.
- Mtro. Carlos Patiño Chávez.

2.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

2.4.2 Fomento de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación en el ámbito internacional.

XI Congreso Internacional de Sistemas y Computación, llevándose a cabo del 14 al 18 de noviembre con diversas conferencias y talleres con conferencistas de empresas internacionales y nacionales, dando una catedra a los alumnos de los diferentes semestres de la carrera de Sistemas y Computación y de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y la Comunicación, logrando un gran número de alumnos participantes



XI Congreso de Sistemas



Alumnos de ISC



Docentes de la Academia de ISC



Poster del Congreso

Fotografía 2 XI Congreso Internacional de Sistemas y Computación

Primer Challenge De Littelfuse

Primera edición del “LITTELFUSE UNIVERSITIES CHALLENGE” en la que alumnos de la Universidad Autónoma del Noreste Campus Piedras Negras, Universidad Politécnica de Piedras Negras, el TECNM campus Piedras Negras y el TECNM Campus Carbonífera presentaron sus proyectos de mejora para las plantas de Littelfuse Piedras Negras, logrando el TECNM campus Piedras Negras obtener el 3 lugar .



Fotografía 3 1er. Challenge Littelfuse

Evento Nacional Estudiantil De Ciencias Básicas

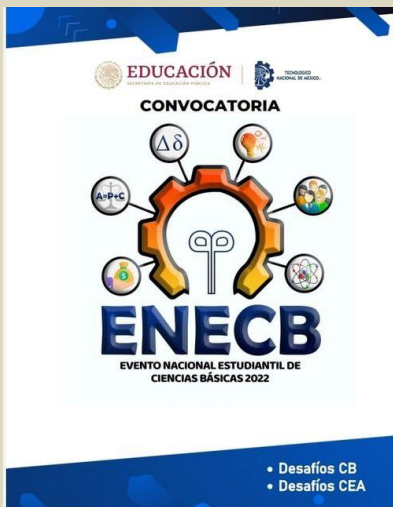


Figura 7 Convocatoria ENECB

Objetivo general: Reconocer en la comunidad estudiantil del TecNM, la capacidad de aplicación del conocimiento, a través de sus propuestas de solución a problemáticas del contexto, en las disciplinas que conforman las Ciencias Básicas (CB) y Ciencias Económico Administrativas (CEA).

El día 31 de mayo de 2022, se llevo a cabo el Desafío 1 Consiste en la exploración de conocimientos por medio de un instrumento que contendrá ítems, multiítem y reactivos multidisciplinarios de opción múltiple, se evaluará en línea de manera individual en las áreas de CB y de CEA, podrán participar alumnos inscritos en el Instituto Tecnológico en el semestre febrero - junio 2022, en nivel licenciatura.

Felicidades a los [#OSOS](#) 🐾💙💛👏 que lograron su pase a la segunda fase (Reto 2) del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENE CB).

- Ciencias Básicas
- ◆ Daniela Navarro Sánchez
- ◆ Anacristina Zerrweck Faz
- ◆ Keila Lucía Ochoa García
- ◆ Yareli Jacqueline Vallejo García
- ◆ Ricardo Leandro García
- Ciencias Económico Administrativas
- ◆ Fabián Huitrón Arauza
- ◆ Isaac Abner Martínez Navarro



- **Xochitl Guadalupe Flores García**

XXII Congreso de Ingeniería Industrial “La Industrialización y Globalización encadenados al futuro”.

Se llevo a cabo del 07 al 11 de noviembre la XXII Edición del Congreso de Ingeniería Industrial, llevándose a cabo con 10 conferencias y diversos cursos-taller sobre manufactura y cursos de impresión en 3d, excell, solid work entre otros con un gran número de participantes por aprender nuevas técnicas de trabajo. Entre las conferencias se tuvo la participación de la Ing. Belinda Vargas Con la conferencia magistral denominada “Retos y oportunidades en el futuro de la globalización” y con la participación del Ing. Arturo Rojas de la empresa de la localidad Littelfuse en el taller “La Industrialización y la Globalización Encadenada al Futuro”.

Los congresos académicos se desarrollan para brindar un espacio como fuente del conocimiento, donde además de aprender de profesionales expertos, contribuye a compartir e intercambiar experiencias en un ámbito del saber a hacer.



poster



Ing. Arturo Rojas

programacion



Fotografía 4 XXII Congreso de Ingeniería Industrial

La academia de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Para el periodo escolar de enero a diciembre de 2022, el departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica con apoyo de los docentes del mismo, llevaron a cabo 3 eventos en diferentes fechas :

RoboTec Categorías: Seguidor de Línea y Mini sumo, 14 equipos 46 participantes (del Tec), y 5 equipos 20 participantes (de Prepas)

Proyectos de Creatividad e Innovación: 17 equipos 54 participantes

RetoTec: Objetivo General es: Desarrollar y proponer soluciones innovadoras a problemáticas definidas por empresas públicas o privadas, en un encuentro de equipos multidisciplinarios de estudiantes, que trabajarán de manera colaborativa durante 24 horas continuas; aplicando tecnologías de vanguardia que permitan generar la mejor solución a la problemática planteada. De acuerdo con las siguientes

Se registraron 3 equipos 14 participantes



Reto Tec energia electrica



Fotografía 5 Alumnos de Electrónica en RetoTec

VII Congreso de Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público “Enfrentando retos con innovación y emprendimiento”.

Responsable Evento: Departamento de Ciencias Económico Administrativo en coordinación con las Academias de Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público, del Instituto Tecnológico de Piedras Negras.

Fecha: 14 al 18 de noviembre de 2022. Contenido: Se llevaron a cabo 10 conferencias relacionadas a las especialidades de Recursos Humanos y Finanzas. Presentación de Ponencias de Resultados de Proyectos de Investigación. Se realizaron 15 Talleres y el viernes 18 de noviembre se llevo a cabo Certamen Regional de Emprendedores con muy buena aceptación.



Programacion del Congreso



Conferencista Dr. Geronimo Juarez



Conferencista Dorian Peralta



Conferencista Ricardo Perret

Fotografía 6 VII Congreso de IGE y Contador Público

2.4.1 Impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua.

Como una acción para el fenómeno de la interculturalidad y a la formación integral, así como la acreditación de una segunda lengua de los estudiantes, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras ha implementado un curso de siete niveles del idioma inglés.

De esta manera se contribuye al desarrollo educativo de la comunidad, impartiendo cursos de inglés, dotando y facilitando al estudiante de este instituto de las herramientas necesarias para el óptimo aprendizaje de los idiomas. Además de mejorar continuamente la calidad de los servicios del Centro de Idiomas, elaborando planes y programas que hacen eficiente la enseñanza de lenguas extranjeras.

En el 2022, 12 académicos tienen un nivel avanzado en una segunda lengua, lo cual corresponde al 9.6% de la planta docente.

2.4.2 Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua.

Durante el 2022, 687 estudiantes acreditaron algún nivel en una segunda lengua, correspondiente al 37.08% de la matrícula.

2.4.6. Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.

Desde 1995 diversas Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación de la región del Pacífico Mexicano decidieron integrarse para fortalecer la cultura científica entre sí. Crearon el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) incrementando de manera significativa la participación, a través de sus subprogramas del personal académico adscrito en ellas y de sus más destacados estudiantes.

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.

3.1.1 Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

En este proyecto se trabaja para promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas, incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos, conformar equipos deportivos representativos del TecNM, gestionar la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos, promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, fomentando en los estudiantes y personal del TecNM la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva, organizar y difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales y fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

El año 2022, fue un año con un incremento de actividad deportiva, cultural y cívica en aumento, atrás quedo el año 2021 con la restricción por la pandemia a causada por el virus del Covid 19 a continuación se mencionan las actividades que se realizó con el apoyo de los promotores y alumnos.

Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención logrando tener en actividades a 222 alumnos, quedando con un indicador de 44.40%, no se logró el indicador deseado ya que el Instituto Tecnológico solo obtuvo un ingreso de 341 alumnos, por lo pronto se convocaran nuevamente las actividades extraescolares para el semestre enero junio 2023.

Evento Prenacional Deportivo 2022

Fecha: del 15 al 19 de Mayo de 2022

Sede: Instituto Tecnológico de Cd. Valles

Los Eventos Pre-nacionales tienen la finalidad de seleccionar a los ganadores de los primeros lugares de cada una de las ocho regiones convocadas en deportes de conjunto y en deportes individuales de los Institutos Tecnológicos que participarán en el Evento Nacional Deportivo.

PARTICIPANTES

| DISCIPLINA | HOMBRES | MUJERES |
|------------|---------|---------|
| ATLETISMO | 4 | 5 |
| BASQUETBOL | 19 | 0 |
| FUTBOL | 16 | 18 |

Tabla 10 Disciplinas participantes por alumnos del ITPN

De los alumnos participantes de Atletismo en el Prenacional, clasificaron 3 mujeres al Nacional Deportivo.

1. Mónica Aimeé Mendoza Morín
2. Aleli Portales Guardiola
3. Minerva Anaiza Rivera

Evento Nacional Deportivo

Fecha: del 14 al 19 de noviembre de 2022

Sede: Instituto Tecnológico de Puebla

Participantes

| DISCIPLINA | HOMBRES | MUJERES |
|------------|---------|---------|
| ATLETISMO | 0 | 3 |

Mónica Aimeé Mendoza Morín
Campeona Nacional Lanzamiento de disco
Campeona Nacional Impulso de bala

Aleli Portales Guardiola
2do. Lugar en Heptatlón (bala, jabalina, longitud, altura, 100 con V, 200 y 800 mts)

Minerva Anaiza Rivera
2do. Lugar en 10000 mts planos
5to. Lugar en 5000 mts



Fotografía 7 Equipo de atletismo del Tec

Evento Regional De Arte Y Cultura 2022

Sede: Instituto Tecnológico de Piedras Negras
Del 05 al 08 de Mayo de 2022

Finalidad: Los Eventos Regionales tienen la finalidad de seleccionar, mediante instrumentos de evaluación diseñados por el Tecnológico Nacional de México, a: 20 Grupos de Danza, 15 Grupos de Música, 8 Grupos de Teatro, 8 ensambles, 15 obras de Creación Literaria, 50 obras de Artes plásticas y 9 obras de Fotografía, de los Institutos Tecnológicos que participarán en el Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM 2022 en su etapa nacional.

| | Campus | TOTAL DE ALUMNOS |
|----|---|------------------|
| 1 | Instituto Tecnológico de Ciudad Madero | 20 |
| 2 | Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria | 23 |
| 3 | Instituto Tecnológico de Matamoros | 2 |
| 4 | Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo | 32 |
| 5 | Instituto Tecnológico de Nuevo León | 29 |
| 6 | Instituto Tecnológico de Piedras Negras | 22 |
| 7 | Instituto Tecnológico de Saltillo | 12 |
| 8 | Instituto Tecnológico de San Luis Potosí | 14 |
| 9 | Instituto Tecnológico de Zacatecas | 23 |
| 10 | Instituto Tecnológico Superior de Ébano | 3 |
| 11 | Instituto Tecnológico Superior de Monclova | 14 |
| 12 | Instituto Tecnológico Superior de Rio Verde | 4 |
| | | 198 |

Tabla 11 Tecnológicos participantes en el evento de Arte y Cultura



Poster del Evento



Grupo de danza



Exposicion De
Artes Plasticas



Grupo de danza

Fotografía 8 Evento Regional de Arte y Cultura
Reporte Torneo Interprepas 2022

Llevado a cabo del 27 de abril al 10 de junio del 2022

| EQUIPOS PARTICIPANTES | |
|------------------------------|-------------------------|
| RAMA VARONIL | |
| EQUIPO | NO. DE JUGADORES |
| COBAC | 24 (2 EQUIPOS) |
| UAC | 12 |
| DON BOSCO | 12 |
| COLMEX | 12 |
| MANUEL ACUÑA | 12 |
| INSTITUTO CUMBRES | 12 |
| CECYTEC NORTE | 24 (2 EQUIPOS) |
| UIB | 12 |
| OSOS ITPN | 12 |
| TOTAL VARONIL: | 132 |
| RAMA FEMENIL | |
| EQUIPO | NO DE JUGADORAS |
| CECYTEC NORTE | 12 |
| UANE | 12 |
| COBAC | 24 (2 EQUIPOS) |
| I CUMBRES | 12 |
| OSAS ITPN | 12 |
| TOTAL FEMENIL: | 72 |
| TOTAL: | 204 |

ESTADISTICAS

| RAMA VARONIL | | RAMA FEMENIL | |
|---------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| LUGAR | EQUIPO | LUGAR | EQUIPO |
| 1 | COBAC 1 | 1 | OSAS ITPN |
| 2 | CECYTEC NORTE 1 | 2 | UANE |
| 3 | MANUEL ACUÑA | 3 | COBAC 1 |
| 4 | UAC | 4 | CECYTEC NORTE |

1ER LUGAR EQUIPO INVITADO: OSOS ITPN

(En la Rama varonil se decidió que el equipo del ITPN no participara en juegos finales, por lo que se le reconoció como 1er lugar. Pero no participo en liguilla.

| | |
|---|--|
| Campeón De Goleo: Jesús Rodríguez Manuel Acuña | Campeona De Goleo: Elizabeth Vázquez Osas ITPN |
| Portero Menos Goleado: Hernán Martínez Cobac 1 | Portera Menos Goleada: Emilse Salinas Osas ITPN |

Tabla 12 Preparatorias participantes en el encuentro deportivo Interprepas

Rodada Nocturna para festejar el 46 Aniversario de Instituto Tecnológico de Piedras Negras.

El día 23 de septiembre, se llevó a cabo, la tradicional, Rodada Nocturna. En su quinta edición, contando con la participación de estudiantes, personal docente, de apoyo a la educación, la comunidad de Piedras Negras en General y el grupo Fridas en Bici.

El entonces director del Tecnológico el Ingeniero Oswaldo Padilla Gorosave, encabezó el numeroso contingente que recorrieron, desde la entrada principal del tecnológico hasta el reloj de la Macroplaza I, en patines, bicicletas, motocicletas, patinetas y vehículos decorados.

Antes de iniciar el recorrido se entregó un reconocimiento al grupo de ciclistas llamado "Fridas en Bici" capítulo Piedras Negras, por su gran apoyo en la logística de la Rodada, al participar en el cierre de vialidades para que el contingente pudiera llevar a cabo el recorrido.

Al finalizar el recorrido, se tomó la foto del recuerdo para dar por concluida el éxito de la rodada nocturna



Fotografía 9 Evento rodada nocturna 2022

3.1.5 Fomento de la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.

Dentro de este proyecto, tenemos el objetivo de impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas, desarrollando e implementando un programa de orientación y prevención.

Servicios Médicos

Se cuenta con médico escolar, que atiende en el Consultorio Médico ubicado en el edificio de servicios escolares, su horario de atención es vespertino. Proporcionando los primeros auxilios y difundiendo conocimientos sobre medicina preventiva en el Tecnológico.

Durante su servicio se ha procurado, implementar acciones orientadas al mejoramiento de la salud en el Instituto, como:

- Tener conocimiento y conservar expedientes clínicos de los alumnos que lo ameriten.
- Administrar los medicamentos que requieran los alumnos para la prevención y control de enfermedades.
- Orientar a los alumnos sobre temas de medicina preventiva e higiene escolar, conservación de la salud, educación de la salud, educación sexual, farmacodependencia, alcoholismo, tabaquismo, entre otros a través de pláticas impartidas a grupos de estudiantes.

Ayudando

En el Día Mundial del Donante de Sangre que se celebra el 14 de junio, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, recibe reconocimiento por promover y realizar campañas de Donación de Sangre con su personal y estudiantes. Gracias por ayudarnos a salvar vidas!!

Fotografía 10 Donación de sangre



3.1 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.

3.1.1 Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes, mediante las acciones de promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos, impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos, promover, impulsar y preservar el patrimonio cultural, pictórico y de obra editorial de los institutos tecnológicos y centros, fomentar la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales, conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM, difundir y preservar las expresiones de las culturas indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario, gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales, artísticas y cívicas en los institutos, unidades y centros y fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas.

| ACTIVIDAD | I.I. | | I.E | | I.M | | I.G.E | | C.P. | | I.S.C | | IMI | | TOTAL | |
|------------------|------|----|-----|---|-----|---|-------|----|------|---|-------|---|-----|---|-------|-----|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| AJEDREZ | 33 | 5 | 16 | 0 | 25 | 1 | 8 | 4 | 2 | 0 | 27 | 0 | 4 | 0 | 115 | 10 |
| ACT. FISICA | 9 | 4 | 3 | 0 | 5 | 2 | 3 | 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 25 | 17 |
| ATLETISMO | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3 | 6 | 0 | 4 | 0 | 16 | 16 |
| BASQUETBOL | 8 | 3 | 2 | 0 | 4 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 | 29 | 11 |
| BEISBOL | 10 | 3 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 24 | 10 |
| FUTBOL | 12 | 4 | 4 | 0 | 12 | 1 | 6 | 8 | 4 | 0 | 11 | 1 | 3 | 0 | 52 | 14 |
| VOLEIBOL | 11 | 6 | 3 | 0 | 13 | 3 | 3 | 18 | 2 | 5 | 5 | 4 | 6 | 0 | 43 | 36 |
| TOCHITO | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 | 17 | 2 |
| DANZA FOLCLORICA | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 1 | 7 | 12 |
| GRUPO NORTEÑO | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| MANUALIDADES | 32 | 33 | 5 | 2 | 9 | 4 | 3 | 72 | 2 | 9 | 7 | 2 | 1 | 1 | 59 | 123 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|----|----|---|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|---|-----|-----|
| TALLER DE PINTURA Y DIBUJO | 5 | 6 | 12 | 0 | 9 | 1 | 5 | 24 | 2 | 3 | 6 | 5 | 4 | 0 | 43 | 39 |
| REFORESTACION | 13 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 | 3 | 7 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 34 | 11 |
| RONDALLA | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 13 | 1 |
| EDECANES | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| CREACION LITERARIA | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| TALLER DE LECTURA | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| BANDA DE GUERRA | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| ESCOLTA DE BANDERA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| | 152 | 83 | 54 | 3 | 105 | 17 | 39 | 167 | 19 | 28 | 93 | 19 | 42 | 3 | 504 | 320 |

Tabla 13 Talleres y actividades Deportivas Extraescolares

en el indicador de estudiantes reconocidos por su talento artístico, fijamos el indicador en 1353 estudiantes, logrando un total de 670, llegando a un 49.52 % de lograr el indicador.

Dentro de las actividades que realiza el Depto. de Actividades Extraescolares es tener la participación de los alumnos de segundo hasta el doceavo semestre en diferentes actividades o clubes que la institución imparte.

1er. Feria del Libro en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras

El centro de Información “ Saldaña Montemayor” del Instituto Tecnológico de Piedras Negras, convoco a la comunidad tecnológica y público en general a la 1er. Feria del Libro los días 6 y 7 de octubre de 2022, un espacio para la promoción de la lectura, un encuentro de opiniones, una conversación de lectores, y una gran oferta de diversos títulos y géneros literarios.



Figura 8 Poster de 1ª feria del Libro 2022

3.3.4 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Los estudiantes en condiciones de realizar servicio social, realizan su servicio social en el sector público. En el 2022, se registró que 244 alumnos en condiciones de realizar su servicio social lograron posicionarse en una institución para efectuarlo, y se había programado en PTA 220 alumnos logrando con esto superar el indicador.

| Enero-junio 2022 | Carrera | Total de alumnos |
|------------------|--------------|------------------|
| | IE | 8 |
| | II | 79 |
| | IGE | 68 |
| | CP | 9 |
| | IM | 15 |
| | ISC | 21 |
| | ITCS | 0 |
| | Total | 200 |

| Agosto-dic 2022 | Carrera | Total de alumnos |
|-----------------|--------------|------------------|
| | IE | 10 |
| | II | 33 |
| | IGE | 17 |
| | CP | 2 |
| | IM | 13 |
| | ISC | 9 |
| | ITCS | 0 |
| | Total | 84 |

Tabla 14 Alumnos que realizan servicio social 2022

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.

4.1.1 Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

El Tecnológico Nacional de México con la finalidad de contribuir a la formación de capital humano de alto nivel e impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación, y fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente, ha establecido como una estrategia el Programa Nacional 1000 Jóvenes en la Ciencia con el objeto de difundir la oferta educativa de posgrado del TecNM especialmente la que está reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, entre la comunidad estudiantil de los Institutos Tecnológicos coordinados por el TecNM, y promover la incorporación de jóvenes a los procesos de selección de los programas de posgrado incorporados al PNPC o de posgrados de excelencia en el extranjero reconocidos por el CONACyT. Para lo anterior, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras establece las siguientes acciones: Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.

Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.

Durante el 2021 se logró que 986 estudiantes participaran en foros científicos y de investigación, lo cual corresponde al 65% de la matrícula. El número de académicos participantes en foros científicos y de investigación fue de 78 docentes, lo cual corresponde al 56% de la planta docente. Entre las participaciones se encuentran congresos locales virtuales, así como proyectos de investigación de FONCYT.

4.1.1 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

Durante el 2022 se continuaron los trabajos para la preparación del personal con estudios de posgrado en cuanto a publicación de artículos y seguimiento de líneas de investigación en algunas áreas académicas.

4.1.1 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.

El objetivo principal de este programa es el de establecer una cultura de colaboración y vinculación entre las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación integrantes del Programa, para fortalecer la investigación y el posgrado y, el intercambio de la producción científica-tecnológica de la región, a través de la participación de sus cuerpos académicos y estudiantes de licenciatura de excelencia. Se registró a finales del 2015 al Instituto Tecnológico de Piedras Negras en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa DELFÍN).

Actualmente el Programa Delfín está integrado por 224 universidades (públicas y privadas), institutos tecnológicos (federales y estatales), centros de investigación (nacionales y extranjeros) y consejos estatales de ciencia y tecnología de 16 entidades federativas del país.

Las acciones van encaminadas a promover la participación de estudiantes y profesores en estadias técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico 2022, mejor conocido como el Programa Delfín, tiene como objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las instituciones de educación superior y centros de investigación, realizando estancias de la investigación

| No. | Nombre | Genero | Carrera | Modalidad | Institución | País |
|-----|----------------------------------|--------|---------|-----------|--|----------|
| 1 | Almaraz Estrella María Guadalupe | M | CP | P | Universidad La Gran Colombia | Colombia |
| 2 | Calvillo Luna Arlen | M | IM | P | Instituto Tecnológico Superior de Irapuato | México |
| 3 | Cardona Sandoval Roberto Elihu | H | IM | P | Instituto Tecnológico Superior de Irapuato | México |
| 4 | Flores García Xochitl Guadalupe | M | CP | V | Universidad de Guadalajara | México |
| 5 | González Zaragoza Luis Gerardo | H | II | V | Instituto Tecnológico Superior de los Ríos | México |
| 6 | Huitrón Arauza Fabian | H | CP | V | Universidad de Guadalajara | México |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|-----|---|---|----------|
| 7 | Ibarra Ramírez Sofia Carolina | M | CP | V | Universidad de Guadalajara | México |
| 8 | Losoya Sifuentes Diego de Jesús | H | II | P | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez | México |
| 9 | Magallan Diaz Luis Eduardo | H | IM | P | Instituto Tecnológico Superior de Irapuato | México |
| 10 | Parada Fraga Evelyn Larissa | M | II | P | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez | México |
| 11 | Peña González Andrea | M | IGE | P | Universidad de Guadalajara | México |
| 12 | Portales Guardiola Aleli | M | CP | P | Corporación Universitaria Rafael Núñez | Colombia |
| 13 | Reyes Guerrero María Elena | M | CP | V | Universidad de Guadalajara | México |
| 14 | Reyes Hernández Ricardo | H | CP | P | Corporación Universitaria Minuto de Dios | Colombia |
| 15 | Rincón Cruz Yuritzy Verónica | M | CP | P | Universidad La Gran Colombia | Colombia |
| 16 | Rodríguez Encinas Mariana | M | IGE | P | Universidad de Guadalajara | México |
| 17 | Siller García Alexis Josue | H | IM | P | Instituto Tecnológico Superior de Irapuato | México |
| 18 | Toledo Regalado Cecilia Elizabeth | M | CP | V | Universidad de Guadalajara | México |

Tabla 15 Alumnos participantes del Programa Delfín XXVII



Fotografía 11 Alumnos del Programa Delfín

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

4.2.3. Participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.

Los proyectos de investigación que se desarrollaron en 2022, en el Fondo Destinado a promover el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en el Estado de Coahuila (FONCYT) registrados en el Departamento de Desarrollo Académico fueron 2 proyectos realizadas con financiamiento FONCYT de COECYT 2021 y por concluir en periodo 2023

| No. | Nombre del Proyecto | Responsable | Registro |
|-----|--|--------------------------------------|--------------------|
| 1 | Análisis de la situación de la violencia de genero y la violencia intrafamiliar por el confinamiento por Covid 19 en la ciudad de Piedras Negras, Coahuila | Mstra. Jessica Velázquez Castellanos | Coah-2021-C15-c028 |
| 2 | Diagnóstico de la situación de la salud mental y física en los adultos mayores en el municipio de Piedras Negras, Coahuila | Mstra. Diana Marina López Rodríguez | Coah-2022-C19-C073 |
| | | | |

Tabla 16 Proyectos FONCYT

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros.

Durante el 2022 se continuó con los trabajos del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Piedras Negras, llevando a cabo reuniones trimestrales en el inmueble denominado sala de juntas de Vinculación.

Durante las reuniones, el entonces director del Instituto, el Ing. Oswaldo Padilla Gorosave, presento a los asistentes tanto de parte de la Institución como de los visitantes que representaban al sector productivo y social de la ciudad de Piedras Negras, los siguientes aspectos, para ser consultados por el consejo de vinculación:

- *Pertinencia del rumbo de la Institución y oferta educativa.*
- *Fortalecer los servicios que se presentan en el entorno y el desempeño e impacto de sus acciones.*

Por lo que el propósito de este consejo es mejorar la operación y el desarrollo del potencial del Instituto Tecnológico de Piedras Negras en la zona de influencia en las siguientes actividades:

- *Promoviendo una formación profesional pertinente facilitando la inserción laboral de los egresados.*
 - *Contribuir a fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación.*
 - *Impulsar el desarrollo social y humano de los grupos con mayor vulnerabilidad.*
- Como parte de las últimas reuniones, tomando en cuenta las recomendaciones del consejo de vinculación, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, establece las siguientes metas para el 2021:
- *Implementar el programa de formación dual del TecNM, iniciando con la carrera de Ingeniería Industrial en el segundo semestre de 2021.*

El Consejo de Vinculación su estructura se conforma de la siguiente manera:

| Cargo | Nombre |
|--|---|
| Presidente del Consejo de Vinculación | Ing. Morris Libson Valdés Gerente General de CONAGAS |
| Secretario Ejecutivo | Lic. Héctor Alonso de Hoyos Barrientos Presidente de CANACO de Piedras Negras |
| Comisario | Lic. José Manuel Maldonado Wong Presidente del Club Rotario Empresarial |
| Vocal | Ing. Sergio Dávila Flores Director de Rassini |
| Vocal | CP. Abel Ayala Flores Director de Administración de MICARE |
| Vocal | Lic. César Isidro Muñoz de Hoyos Gerente de Relaciones Públicas de Constellation Brands |
| Vocal | CP. Carlos López Macario Presidente de CANACINTRA de Piedras Negras, Coahuila |
| Vocal | Lic. Ismael Naveja Macías Cónsul de México en la ciudad de Piedras Negras, Coah. |
| Vocal | Lic. Dora Alicia Mata Alvarado Presidente de Club Rotario Misión Piedras Negras, Coah. |
| Vocal | Lic. Blanca Tabares García Pdte. Del Consejo Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación, INDEX Piedras Negras. |
| Vocal | Mr. Rolando Salinas Jr. Mayor de Eagle Pass, Texas |
| Vocal | Lic. Javier Berain Tamez Director General de Desarrollo Económico y Turístico |
| ITPN | Dr. Gustavo Emilio Rojo Velazquez Director del ITPN |
| ITPN | Ing. Maria Reyna Popócatl Flores Subdirector de Planeación y Vinculación |
| ITPN | Subdirector Académico |
| ITPN | Ing. Anabel Carranco Mujica Jefa de División de Estudios Profesionales |
| ITPN | Ing. Luis Manuel García Pizarro Jefe Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación |

Tabla 17 Consejo de Vinculación

Convenios

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras mantiene una vinculación constante con el sector productivo, público y privado, mediante convenios de colaboración, a través del cuerpo estudiantil y docente. En el PTA, establecimos un indicador de 6 convenios y se lograron 6 convenios en el año 2022.

| No | EMPRESA | SECTOR | CONVENIO | VIGENCIA | |
|----|--|---------|---------------------------------------|-----------|--------------|
| | | | | INICIO | TERMINACIÓN |
| 1 | La Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno | Publico | Estadías, Residencia, Cursos, Visitas | 26-may-22 | 30 nov. 2023 |
| 2 | Elektrokontakt, S. De R.L. de C.V. | Privado | Residencias | 16-jun-22 | indefinido |
| 3 | C.B.T.I.S. #34 | Publico | Servicio Social, Residencias | 28-abr-22 | 28-abr-24 |
| 4 | Partes de Plástico De México, S.A. de C.V. | Privado | Estadías, Residencia, Cursos, Visitas | 26-ene-22 | indefinido |
| 5 | Partes de Plástico De México, S.A. de C.V. | Privado | Académica, Científica y Tecnológica | 26-ene-22 | indefinido |
| 6 | Promotora de Becarios, S.C. | Privado | Académica, Científica y Tecnológica | 29-jun-22 | 29-jun-25 |

Tabla 18 Convenios firmados con empresas de la localidad

Vinculación con los sectores público, social y privado.

Las residencias profesionales representan una gran oportunidad para la aplicación del conocimiento teórico en situaciones profesionales reales. El estudiante tiene que desarrollar proyectos específicos de utilidad para la empresa u organización, aplicando los conocimientos relacionados con su programa, para la mejora de alguna de las áreas de la organización. Con el proyecto de residencia profesional la empresa u organización da respuesta a sus necesidades y el estudiante adquiere experiencias, sobre la resolución de problemas industriales y administrativos. El residente es asesorado por el docente de la institución (asesor interno) y por el personal de la empresa (asesor externo). Consolidándose como el puente de acceso al primer empleo.

| CARRERA | | | |
|---------------------|-----------|--|--------------|
| ENERO-JUNIO 2022 | | | AGO-DIC 2022 |
| IE | 2 | | 8 |
| II | 24 | | 69 |
| IGE | 6 | | 68 |
| CP | 4 | | 7 |
| IM | 9 | | 20 |
| ISC | 6 | | 15 |
| ITCS | 2 | | 2 |
| total | 53 | | 189 |

Tabla 19 Estudiantes en Residencias Profesionales 2022

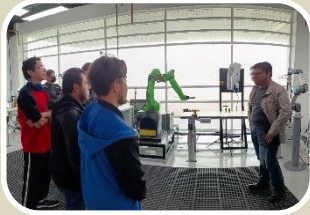
Como parte de su formación académica, 211 estudiantes realizaron sus residencias profesionales durante el año 2022, significando su primer contacto con la vida profesional y laboral, así como la puesta en práctica del conocimiento adquirido en el aula.

En el PTA se estableció que 250 estudiantes realizarían sus residencias profesionales, sin embargo, algunas empresas maquiladoras no permitieron realizar las residencias presenciales en sus instalaciones causado por la Pandemia Covid-19 por lo que el número se redujo considerablemente no logrando llegar a la meta se obtuvo un 84.00%.

Visitas a Empresas

Las visitas a empresas son actividades académicas que se realizan a empresas privadas, instituciones y eventos que brindan la oportunidad a los alumnos de aplicar sus conocimientos y habilidades adquiridos en el salón de clases. Además, le proporciona bases que le servirán de apoyo profesional. Para vincular la teoría ofrecida en el aula con la práctica, las visitas a empresas son un canal de conocimiento práctico ofrecido a los estudiantes, presentando nuevos escenarios de educación fuera de las aulas.

Se considera como visita aquella actividad que implique el traslado de los alumnos y docentes a centros de producción de bienes y servicios, con la finalidad de que adquieran conocimientos y experiencias; objetos de estos de carácter técnico académico.



alumnos de visita en
empresa de Mty.



alumnos en empresa
LKQ en Monterrey



visita a maquinados de
alumnos de
Mecatronica



Visita de alumnos de
Industrial a Littelfuse

Fotografía 12 visitas de alumnos a diversas empresas

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

5.3.3. Establecimiento de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

En el año 2022 el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación llevo a cabo la feria del empleo el día 24 de marzo de 2022 con la participación de 18 empresas

Se estableció como meta del PTA 2022 incorporar 191 egresados al mercado laboral en los primeros 12 meses de su egreso, logrando incorporar 145, alcanzando un 75.92% en el cumplimiento de este indicador.

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015

Durante el 2022 el Instituto Tecnológico de Piedras continuó con los trabajos del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2015 en la modalidad multisitios. En el mes de mayo se llevó a cabo una auditoría interna cruzada con el Instituto Tecnológico de La Chontalpa y en el mes de agosto una auditoría de primera vigilancia por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C., dando como resultado que la certificación se mantiene.

Este proyecto es parte de una línea de acción enfocada a mantener la conectividad de las redes con acceso a Internet para un mejor aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo, fortaleciendo su calidad, con el fin de impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.

Acciones:

- Se realizó el análisis de opciones de conectividad para tener en operación los servicios de conexión a Internet disponibles en el Instituto, mediante el cual se determinó incrementar la capacidad de un enlace de Internet dedicado, pasando de 100 a 150 Mbps, con lo cual se ha mantenido el acceso de forma remota a plataformas web institucionales, aparte de ampliar la capacidad de conexión a Internet en las instalaciones, en apoyo a los procesos administrativos y académicos en el plantel. Además, se mantuvieron en operación enlaces de Internet DSL y telefonía por fibra óptica, con lo que se amplió la cobertura de estos servicios entre la comunidad tecnológica.

· Acorde a las necesidades identificadas, se aplicaron políticas de seguridad y uso de ancho banda y se realizó un análisis diagnóstico de nuevas tecnologías para su aplicación.

· Se aplicó un programa de mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo e instalaciones de redes de oficinas y salas de laboratorio existentes, y se realizaron reparaciones en equipos de cómputo con alguna falla, con lo que se mantuvieron en operación los servicios de cómputo en la institución durante este año.

Se realizaron trabajos de mantenimiento y ampliación de la infraestructura de comunicaciones y redes en edificios del Instituto, a fin de proporcionar una mejor conectividad de Internet a los departamentos, oficinas y laboratorios para servicio del personal administrativo, docentes y estudiantes.

Se realizó la compra de 22 computadoras de última generación, de las cuales se ubicaron 10 equipos en el Laboratorio Multifuncional de Ciencias Básicas y 10 equipos en la Sala de Cómputo de Ingeniería Industrial, destinados a apoyar la operación de programas de software especializado para la realización de prácticas de laboratorio, y los restantes 2 equipos en el Departamento de Recursos Financieros, para fortalecer la operación de las aplicaciones informáticas requeridas en este departamento.

Se mantuvo en operación y se incrementó la cobertura del servicio de red inalámbrica para personal, estudiantes y visitantes en las instalaciones del Instituto, a fin de darles la opción de conectarse a Internet dentro de las instalaciones, mediante la instalación de 3 nuevos puntos de acceso en edificios del plantel.

Con estas acciones se pretende cumplir con el indicador de Plantel con operación de enlaces de internet simétrico y dedicado.

INDICADORES

| No. | Indicador | Valor | Alcanzado |
|-----|--|-------|-----------|
| 8 | Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicado | 1 | 1 |

Equidad de Género

El documento hace constar que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras ha adoptado un sistema de gestión de equidad de género, el cual fue evaluado para confirmar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a través del cumplimiento de los requisitos establecidos.

Esta constancia refleja el compromiso que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras tiene con las mujeres y los hombres que laboran en él.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras toma la iniciativa de adoptar lineamientos que promueve el Instituto Nacional de las Mujeres, a través del modelo MEG:2003, a la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente de trabajo sano, armonioso y competitivo.

El 25 de cada mes se conmemora el Día Naranja, un día para actuar, generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas

El día 25 de noviembre de 2022 el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, se une al día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. Convocado por el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza y por el otro lado las Instituciones Educativas

Los compromisos son los siguientes:

- 1.- Participar en el proceso para la creación de la Norma Técnica Estatal para la certificación de los sitios seguros.
- 2.- Promover campañas de sensibilización para prevenir la discriminación, la violencia y fomentar una cultura a favor de la igualdad en los diversos organismos, empresas e instituciones.
- 3.- Desarrollar estrategias para la prevención, atención, sanción y erradicación del hostigamiento y acoso sexual.
- 4.- Establecer mecanismos para la atención y denuncia de la violencia contra las mujeres adultas e infantiles.
- 5.- Promover la capacitación en temas de género, derechos humanos de las mujeres, igualdad sustantiva entre hombres y mujeres.



Figura 9 figura Logo día naranja

Sistema de Gestión Ambiental

En 2021 se iniciaron los trabajos para realizar el diagnóstico para la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental en la norma ISO14001:2015.

Un Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001, facilita que una organización controle todas sus actividades, servicios y productos que pueden causar algún impacto sobre el medio ambiente, además ayuda a minimizar todos los impactos ambientales que generan su operación.

6.2.6 Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM

Este proyecto tiene como acciones el administrar y actualizar los sistemas de información actuales, fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales necesarios en el ITPN y mantener los servicios de conexión a Internet de banda ancha con las características adecuadas para soportar la operación de los sistemas de información requeridos en el Instituto.

- Se mantuvo en operación el Sistema Integral de Información del plantel, dándose mantenimiento preventivo a este sistema y actualizando su contenido de acuerdo a las necesidades reportadas por los departamentos del Instituto.



Figura 10 Página principal del Sistema Integral de Información del Tecnológico.

- Se dio actualización y mantenimiento a un servidor de respaldo de las aplicaciones web utilizadas en el plantel con el fin de asegurar la operación de tales plataformas con acceso a través de Internet.
- Se utilizaron aplicaciones incluidas en las cuentas institucionales de Microsoft 365 y se mantuvieron en operación diversas aplicaciones informáticas para acompañar la realización de trámites administrativos de forma remota por los estudiantes y trabajadores.

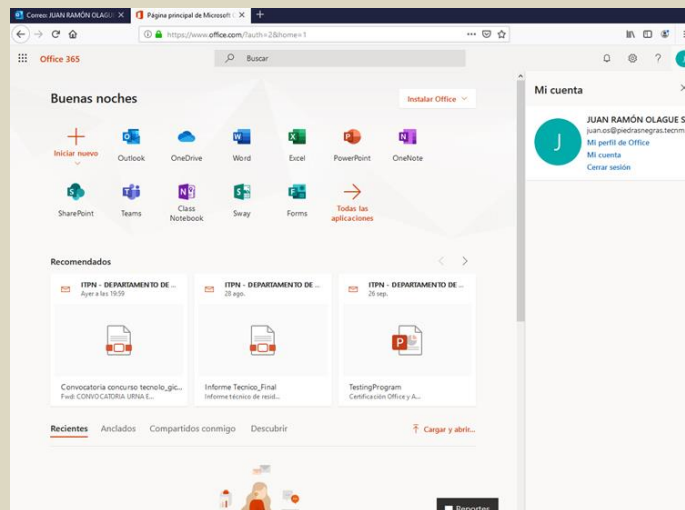


Figura 11 Cuenta institucional de Microsoft 365. .

- Se mantuvo en operación la plataforma educativa Moodle en su versión 3.8 para apoyar las actividades de los programas educativos en modalidad escolarizada, además de tener uso en los procesos de capacitación del personal docente en los programas propuestos por el TecNM a nivel nacional.



Figura 12 Página principal de Moodle del Instituto Tecnológico de Piedras Negras

INDICADORES

| No. | Indicador | Valor | Alcanzado |
|---------|--|-------|-----------|
| 6.2.6.1 | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados | 2 | 2 |

6.2 Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente.

6.2.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Nuestras acciones en este proyecto van encaminadas a presentar en tiempo y forma los estados financieros ante el TecNM, así como garantizar la atención oportuna de solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) y cumplir en tiempo y forma con la presentación de estados financieros.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras al año 202 cuenta con los 12 estados financieros de cada mes entregados ante el Tecnológico Nacional de México.

El Instituto establece las siguientes acciones con el objetivo de asegurar la entrega en tiempo y forma de los estados financieros:

- Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.
- Elaboración de estados financieros para su entrega en tiempo y forma.
- Administrar los ingresos propios de acuerdo a la normatividad vigente.
- Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

6.2 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

6.4.4 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Nuestras acciones en este proyecto van encaminadas a presentar en tiempo y forma el informe de rendición de cuentas, integrando la información para dicho informe y su difusión de acuerdo a la normatividad.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras al año 2023 presentó el Informe de Rendición de Cuentas del año 2022, el cual se encuentra disponible en la página web del Instituto.

CONCLUSIONES Y RETOS

El presente informe de rendición de cuentas corresponde al ejercicio 2021, se presenta para dar cumplimiento a la Ley de “Transparencia y Rendición de Cuentas”, para realizar los proyectos y acciones de la Institución.

El informe tiene como objetivo situar la realidad del plantel, con el propósito de que, a partir de esta, tomar las decisiones y acciones correspondientes con el fin de proporcionar de una mejor forma a la comunidad estudiantil, las herramientas necesarias para su formación integral que le permita enfrentar un mundo globalizado, competente y demandante en todo sentido.

El desarrollo al cual se orienta el Instituto se basa esencialmente en la ampliación de la capacidad y competitividad académica, así como de la ampliación e incremento de la oferta educativa, para asegurar el acceso de las nuevas generaciones a la Educación Superior, la pertinencia de los programas educativos y contribuir al desarrollo social y económico de la región y del país.

A sus 46 años de servicio el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, reitera su compromiso con las nuevas generaciones y con la sociedad de continuar su tarea de formar profesionistas comprometidos y con liderazgo que coadyuven al desarrollo sustentable y equitativo de la región.

Los resultados detallados a lo largo de este documento muestran de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia de los recursos destinados al cumplimiento de las metas comprometidas, estamos conscientes que nos falta mucho por realizar, pero estamos dispuestos a continuar buscando nuevas formas de efficientizar los servicios a los estudiantes, investigadores, docentes y administrativos que son la base del quehacer cotidiano y engrandecen a nuestra Institución.

Se puede afirmar, con satisfacción, de que quienes forman parte de esta comunidad tecnológica, que se logró una integración que hizo posible el trabajo, en jornadas a veces verdaderamente arduas, pero todos fueron generadores y testigos de las transformaciones que se dieron en el contexto social y educativo del Tecnológico durante este año.

La participación del capital intelectual que conforma el Instituto, fue sumamente activa y efectiva, en el Tecnológico Nacional de México, y en la comunidad, se convirtió en un engranaje seguro y cada vez más dinámico y fuerte.

Lo anterior permitió al Tecnológico lograr a través de las acciones que se encuentran bien definidas, el principal de los objetivos de nuestro quehacer institucional: la preparación de profesionistas conscientes y comprometidos con la responsabilidad de asumir el reto en el devenir de los tiempos actuales.

La trayectoria educativa del ITPN, bien conocida ya, fue forjada y fortalecida como se han escrito las grandes historias de las escuelas públicas. Todos los eventos realizados durante este periodo, reflejan la sustancial tarea de la Institución, lo que ha engrandecido la imagen de la misma durante sus primeros cuarenta y tres años, con egresados que se han colocado como pilares fundamentales del desarrollo económico de esta sociedad.

En las actuales circunstancias, el ITPN, admite el compromiso de dar continuidad a la dinámica de trabajo que exige el presente y previene el futuro de esta Institución. Aun y a pesar de las circunstancias financieras, francamente adversas, que privan en el mundo y afectan al país, el Instituto admite el reto de superar las metas y los parámetros marcados por el Tecnológico Nacional de México. Aunque el avance ha sido grato, se está consciente de la necesidad de redoblar esfuerzos para cumplir con satisfacción este nuevo periodo. En el transcurso del presente informe se pueden apreciar los avances reales, y también lo que falta por alcanzar, que se convierte en un área de oportunidad.

Se hace público el reconocimiento y agradecimiento a los subdirectores, jefes de departamento, maestros y personal de apoyo y asistencia a la educación, a los integrantes del Comité Ejecutivo de la Delegación Sindical D-V-11 de la Sección 61 y al Comité Ejecutivo de la Sociedad de Estudiantes del Instituto, porque con gran profesionalismo y madurez, han cooperado, respondiendo a las expectativas del Instituto. Con ellos, ha sido posible seguir adelante, con paso firme y de frente a los retos que las circunstancias actuales imponen.

Dr. Gustavo Emilio Rojo Velazquez
Director

“Técnica y Humanismo Para Realizar el Espíritu”

DIRECTORIO

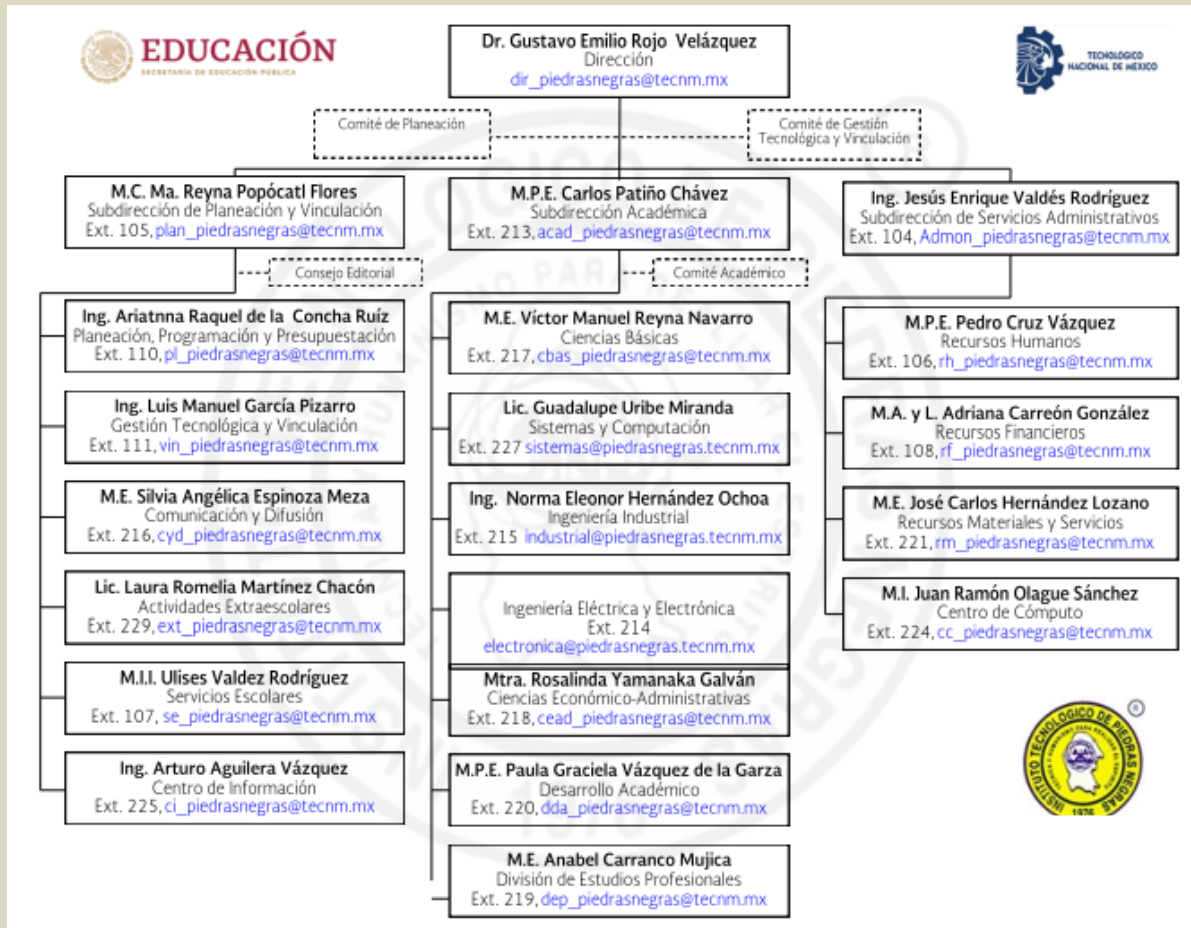


Figura 13 Organigrama ITPN

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS

| | |
|------------------|---|
| TecNM. | Tecnológico Nacional de México. |
| ITPN. | Instituto Tecnológico de Piedras Negras. |
| PTA. | Programa de Trabajo Anual. |
| POA. | Programa Operativo Anual. |
| CACEI | Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. |
| CACECA. | Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines. |
| ANFEI. | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería. |
| ANUIES | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. |
| CENEVAL. | Centro Nacional de Evaluación A.C. |
| EXANI II. | Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior. |
| IMSS. | Instituto Mexicano del Seguro Social. |
| CBTis. | Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios. |
| CECYTEC. | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Coahuila. |
| CONALEP. | Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. |
| COBAC. | Colegio de Bachilleres de Coahuila. |
| CBTA. | Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario. |
| CSH. | Comité de Seguridad e Higiene. |
| OPC. | Unidad de Protección Civil. |
| FONCYT. | Fondo Destinado a Promover el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en el Estado de Coahuila. |
| DELFIN. | Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico. |
| CONACYT. | Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. |
| ENEIT. | Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica. |
| ISO. | International Organization for Standardization. |
| MEG. | Modelo de Equidad de Género. |
| SII | Sistema Integral de Información. |
| IFAI. | Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos. |
| ING. | Ingeniería |