

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b> <b>Clave de la asignatura:</b> <b>SATCA<sup>1</sup>:</b> <b>Carrera:</b>	<b>Finanzas Globales</b> <b>FID-2101</b> <b>2-3-5</b> <b>Contador Público</b>
---	--

## 2. Presentación

<b>Caracterización de la asignatura</b>
<p>Esta asignatura aporta al perfil de egreso del estudiante de Contador Público los conocimientos y herramientas para la gestión eficiente de los recursos financieros de una entidad, agregando valor al negocio, maximizando los rendimientos de los recursos de la entidad y minimizando los costos de los mismos, además de diseñar y proporcionar asesoría en productos financieros a individuos, empresas y grupos corporativos</p> <p>La importancia de esta asignatura radica en ser parte de la especialidad donde el estudiante desarrolla el conocimiento y lo aplica utilizando las diversas herramientas financieras a través de plataformas digitales, creadas para el desarrollo eficiente de la gestión financiera a través de simuladores aplicando el uso y manejo de las Tics.</p> <p>Esta asignatura se relaciona con las demás asignaturas de la carrera como son: Contabilidad Financiera I y II , Planeación Financiera, Análisis e interpretación de estados Financieros cursadas durante los primeros ocho semestres, que permiten desarrollar conocimientos y competencias para realizar registros contables y obtener información financiera de operaciones relacionadas con los activos intangibles y pasivos, con apego a las Normas de Información Financiera, además de interiorizar con las características y funciones del Sistema Financiero mexicano e internacional, mercados, instrumentos e instituciones.</p> <p>Derivado del desarrollo de los contenidos de las mencionadas asignaturas y de la presente, existe la interrelación con la materia de Elaboración y Evaluación de proyectos de inversión, a considerar para realizar proyectos o tomar decisiones aplicando el análisis y evaluación financiera para determinar montos, aplicación de técnicas de inversión y análisis de la rentabilidad de los proyectos a desarrollar.</p>
<b>Intención didáctica</b>
Los contenidos de este programa están contemplados en 4 temas que se abordan para identificar razonablemente los elementos básicos de la gestión financiera en

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

el ámbito nacional e internacional, aprovechando los diferentes mercados, la segmentación de los servicios y los riesgos y oportunidades que ofrecen los mercados financieros nacionales e internacionales para las empresas u organizaciones.

El primer tema comprende las Fases de actividad financiera empresarial, donde el estudiante desarrolla habilidades para buscar, procesar y analizar información de instrumentos financieros en las diferentes fases de la actividad empresarial.

El tema 2. Clases de Financiamiento para el Comercio Electrónico, en este tema se desarrollan competencias para buscar, procesar y analizar información que permita identificar las diferentes clases de financiamiento a través de Factoring, Renting, Descuento comercial y anticipos en línea, y la cobertura de riesgos de operaciones digitales, además de desarrollar casos prácticos de las distintas clases de financiamiento.

El Tema 3. Legislación para regular las Instituciones de Tecnología Financiera, desarrolla la capacidad de abstracción, análisis, síntesis y habilidades para buscar, procesar disposiciones legales de empresas o instituciones que desean operar actividades de Tecnología Financiera.

Por último, el tema 4. Análisis técnico en mercados financieros, promueve la búsqueda de la definición del análisis técnico, categorías, procesa información sobre las técnicas avanzadas al utilizar plataformas financieras, identifica principales herramientas del análisis técnico e Instrumentos para negociar, además de propiciar la habilidad y manejo de simuladores financieros digitales.

Se recomienda que el Docente que imparte dicho programa cuente con carrera de Contador Público, Licenciatura en Administración, o carrera afín con plan reticular cursado en asignaturas de Finanzas, además dentro de sus competencias cuente con conocimientos actualizados en el manejo de herramientas para la gestión eficiente de los recursos financieros mediante uso y aplicación de plataformas digitales.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Piedras Negras Coahuila a 11 de Diciembre 2020	Tecnológico Nacional de México campus Instituto Tecnológico de Piedras Negras	Participantes del Diseño de especialidad: Integrantes de Academias de Contador Público e Ingeniería en Gestión Empresarial

### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Identificar los elementos básicos de la gestión financiera en el ámbito nacional e internacional, detecta oportunidades en los diferentes mercados globales, en segmentación de servicios, analiza inversiones financieras oportunas y evita los riesgos que ofrecen los mercados financieros nacionales e internacionales en las empresas.

### 5. Competencias previas

<p>Analiza el costo de capital para determinar los beneficios de inversión de los accionistas en la empresa.</p> <p>Identifica los elementos necesarios para efectuar una adecuada planeación financiera de la empresa para la toma de decisiones.</p> <p>Conoce las diferentes fuentes de financiamiento externo que permiten a la empresa obtener financiamiento a través de un plan estratégico de acuerdo a las políticas de la entidad, para cubrir las necesidades de la misma.</p> <p>Identifica los diferentes organismos financieros, nacionales e internacionales, sus regulaciones, instrumentos y campo de acción.</p> <p>Compara las diferentes fuentes de financiamiento e identifica las ventajas de cada una de ellas.</p>
--

### 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Fases de actividad financiera empresarial.	1.1 Alternativas para el fondeo de la constitución de la empresa 1.2 La utilización de las distintas categorías de instrumentación financiera 1.3 Internacionalización de la empresa 1.3.1. Riesgos de cambio 1.3.2. Riesgos de impago 1.3.3. Riesgos jurídicos y resolución de conflictos

		<p>1.4 Aplicación de instrumentos financieros en las diferentes fases de la actividad empresarial</p> <p>1.5 Practica de Simulador Financiero</p> <p>1.5.1 Prestamos</p> <p>1.5.2 Productos de ahorro</p> <p>1.5.3 Productos de previsión</p>
2	Clases de Financiamiento para el Comercio Electrónico	<p>2.1 Factoring Financiero</p> <p>2.1.1 Significado y aplicación de factoring financiero.</p> <p>2.1.2. Características del factoring financiero.</p> <p>2.1.3. Tipos de factoring financiero</p> <p>2.1.4 Mecanismo del factoring</p> <p>2.2 Renting Financiero.</p> <p>2.2.1 Significado y aplicación de renting financiero.</p> <p>2.2.2. Características del renting financiero.</p> <p>2.2.3. Tipos de bienes para financiar con renting.</p> <p>2.2.4 Mecanismo del renting financiero.</p> <p>2.2.5 Aplicación y uso de plataformas de renting financiero.</p> <p>2.3 Descuento comercial y anticipos</p> <p>2.3.1 Que es el descuento comercial y anticipo.</p> <p>2.3.2 Características del descuento comercial y anticipo</p> <p>2.3.3. Función del descuento comercial y anticipo</p> <p>2.4 Cobertura de riesgo en las operaciones.</p> <p>2.4.1 Significado e importancia de cobertura de riesgo de las operaciones.</p> <p>2.4.2 Operatividad de un derivado financiero.</p> <p>2.4.3 Instrumentos de cobertura de riesgos.</p> <p>2.5 Plataformas digitales utilizadas por instituciones financieras.</p> <p>2.5.1 Requisitos para su utilización.</p> <p>2.5.2 Casos prácticos.</p>
3	Legislación para regular las Instituciones de Tecnología Financiera	<p>3.1 Propósito de Ley de Instituciones de Tecnología Financiera.</p> <p>3.1.1 Antecedentes</p> <p>3.1.2 Definiciones, términos y condiciones</p>

		<p>3.2 Requisitos de Autorización Ley de Instituciones de Tecnología Financiera.</p> <p>3.2.1 Legislación de autorización en entidades reconocidas.</p> <p>3.2.2 Legislación de procedencia de autorización.</p> <p>3.2.3 Legislación de revocación de las autorizaciones.</p> <p>3.3 Disposiciones para el Acceso a la información de la Ley de Instituciones de Tecnología Financiera.</p> <p>3.4 Disposiciones de Contraprestaciones de la Ley de Instituciones de tecnología Financiera.</p> <p>3.5 Legalidad de la Supervisión y programa de regulación de La Ley de Instituciones de tecnología Financiera.</p> <p>3.6 Caso Práctico</p>
4.	Análisis técnico en mercados financieros.	<p>4.1 Definición de análisis técnico</p> <p>4.2 Categorías</p> <p>4.2.1 Análisis grafico o análisis charista</p> <p>4.2.2 Análisis técnico en sentido estricto</p> <p>4.3 Técnicas avanzadas de análisis técnico</p> <p>4.3.1 Patrón envolvente alcista</p> <p>4.3.2 Patrón envolvente bajista</p> <p>4.3.3 Divergencia alcista</p> <p>4.3.4 Divergencia bajista</p> <p>4.3.5 Falsa ruptura</p> <p>4.4 Principales herramientas del análisis técnico.</p> <p>4.4.1 Soporte y resistencia</p> <p>4.4.2 Retrocesos</p> <p>4.4.3 Líneas de tendencia</p> <p>4.4.4 Medias móviles</p> <p>4.4.5 Osciladores</p> <p>4.5 Instrumentos para negociar</p> <p>4.5.1 Índices</p> <p>4.5.2 Divisas</p> <p>4.5.3 Materias primas</p> <p>4.5.4 Cripto</p> <p>4.5.5 Acciones</p> <p>4.5.6 Opciones</p> <p>4.6 Análisis técnico a través de simulador</p>

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

<b>1. Fases de actividad financiera empresarial</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Comprende la aplicación de instrumentos financieros en las diferentes fases de la actividad empresarial.</p> <p>Genérica(s):            Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.            Comunicación oral y escrita.            Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.            Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.            Capacidad para tomar decisiones.            Habilidades básicas de manejo de la computadora. Solución de problemas.            Trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar y analizar la información para desarrollar un reporte escrito y oral sobre el sistema financiero internacional y las fases del conjunto de la vida de una empresa.</p> <p>Conocer los elementos propios del comercio internacional para valorar los riesgos y oportunidades Implícitas para cada operación.</p> <p>Definir los riesgos de cambio, riesgos de impago, riesgos jurídicos y resolución de conflictos, a través de un cuadro conceptual o comparativo.</p> <p>Distinguir mediante tabla comparativa los instrumentos financieros más habituales en cada una de las distintas fases indicadas.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual donde relacione lo investigado.</p> <p>Realizar casos prácticos a través de simuladores financieros.</p>
<b>2. Clases de Financiamiento para el Comercio Electrónico</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Conoce e identifica las diferentes clases de financiamiento en el comercio electrónico para Aplicar en distintas plataformas digitales.</p> <p>Genérica(s):            Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita.            Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.            Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.            Capacidad para tomar decisiones y Solución de problemas.            Utilización de las Tics.            Trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar, analizar y exponer el tema Factoring financiero.</p> <p>Elaborar reportes de los trabajos de investigación Renting Financiero, basados en diversas fuentes de información.</p> <p>Identificar y aplicar el concepto de Descuento comercial y anticipo, mediante ejemplos prácticos en equipo.</p> <p>Realizar en equipo Investigación, análisis y presentación del significado e importancia de cobertura de riesgo de las operaciones y sus derivados</p> <p>Investiga en la red plataformas digitales para desarrollar aplicación de los temas vistos.</p>

<b>3. Legislación para regular las Instituciones de Tecnología Financiera</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Conoce la legislación que regulan las instituciones de tecnología financiera.</p> <p>Genérica(s):            Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.            Comunicación oral y escrita.            Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.            Habilidades básicas de manejo de la computadora.            Solución de problemas.            Trabajo en equipo</p>	<p>Investigar y analizar las distintas fuentes el propósito y antecedentes de Ley de Instituciones de Tecnología Financiera.</p> <p>Conocer, analizar y exponer las disposiciones legales y los requisitos de Autorización Ley de Instituciones de Tecnología Financiera.</p> <p>Investigar y conocer las Disposiciones para el Acceso a la información y Contraprestaciones de la Ley de Instituciones de Tecnología Financiera.</p> <p>Analizar y discutir en equipo las Disposiciones de Contraprestaciones de la Ley de Instituciones de tecnología Financiera.</p> <p>Conocer la Legalidad de la Supervisión y programa de regulación de La Ley de Instituciones de tecnología Financiera</p> <p>Analizar casos de organizaciones obligadas a cumplir las disposiciones de la Ley de Instituciones de Tecnología Financiera.</p>
<b>4. Análisis técnico en mercados financieros</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Identifica y conoce las técnicas, herramientas e instrumentos del análisis técnico en los mercados financieros, analiza los resultados a través de los simuladores.</p> <p>Genérica(s):            Capacidad de análisis y síntesis.            Solución de Problemas.            Habilidad para búsqueda de información.            Capacidad para trabajar en equipo.            Habilidad en el uso de tecnologías de información y comunicación.</p>	<p>Realizar investigación para definir el análisis técnico y conocer las categorías, técnicas, herramientas e instrumentos para negociar, y elabora un reporte de lectura.</p> <p>Analizar casos prácticos y los resultados de los mismos para desarrollar competencias de análisis técnico.</p> <p>Propiciar el uso de las nuevas tecnologías al realizar simulaciones de operaciones y analizar resultados obtenidos.</p>

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	
--	--

### 8. Práctica(s)

Análisis de casos Asistencias a conferencias, congresos, simposios, foros. Utilización de simuladores Utilización de plataformas digitales Investigación de campo y documental
--



## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

### **Instrumentos:**

Reporte escrito.

Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y prácticos.

Cuadro comparativo.

Ejercicios resueltos

### **Herramientas:**

Lista de cotejo.

Rúbrica.

Guía de observación.

Matriz de valoración.

## 11. Fuentes de información

1.- Aglietta, Michel y Sandra Moatti. El FMI del orden monetario a los desórdenes financieros. Madrid, Akal, 2002.

2.- Chapoy Bonifaz, Alma. El sistema monetario internacional. México, UNAM; 2001.

3.- Díaz Mondragón, Manuel. Mercados Financieros de México y el Mundo. México, Gasca SICCO, 2002.

4.- Eiteman, David y Arthur Stonehill. Las Finanzas de las empresas multinacionales, 8a. Edición, México, Pearson Educación, 2000.

5.- Levi, Maurice. Finanzas Internacionales 3ª. Edición Mc Graw Hill, 1997.

6.- Dieck Assad, Flory A. Instituciones Financieras. Ed. McGraw Hill Bolsa Mexicana de Valores (BMV). El Arte de Invertir.

Páginas electrónicas:

[www.banxico.com](http://www.banxico.com)

[www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx)

[www.economía.gob.mx](http://www.economía.gob.mx)

[www.banamex.com](http://www.banamex.com)

[www.bbva.com](http://www.bbva.com) , [www.bbva.com/es/factoring-elegirlo-financiar-empresa/](http://www.bbva.com/es/factoring-elegirlo-financiar-empresa/),  
<https://www.bbvaleasing.mx/>, <https://www.bbva.com/es/que-es-el-hedging-o-cobertura/>

<https://www.actualidadecommerce.com/>

[www.nafin.gob.mx](http://www.nafin.gob.mx)

[www.secon.gob.mx](http://www.secon.gob.mx)

[www.edufinet.com/edufiemp-cabecera/fases-actividad-empresarial](http://www.edufinet.com/edufiemp-cabecera/fases-actividad-empresarial)

Artículos:

Labariega Villanueva. *Consideraciones sobre el contrato de renting*. Dic. 2020

<https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-privado/article/view/8985>

Comision Nacional Bancaria y de Valores. Diciembre, 2020

<https://www.gob.mx/cnbv/articulos/>